

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 66 «Тополёк»»
Мещеряков О.Е. О.Е. Владимирова
приказ № 137 -од от 20.09.2020

Расписание организованной образовательной деятельности в МБДОУ «Детский сад № 66 «Тополёк» на 2020-2021 учебный год

П о н е д е л ь н и к	Группа № 1 Общеразвивающей направленности для детей 2-3 лет	Группа № 6 Общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет	Группа № 2 Общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет	Группа № 4 Общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет	Группа № 3 Общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет	Группа № 5 Общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет
	1. Речевое развитие (чтение художественной литературы) (по подгруппам) 1) 9.00-9.10 2) 9.20-9.30 2. Художественно-эстетическое развитие (музыка) 16.00-16.10	1. Худ. – эстет. развитие (рисование/лепка/аппликация) (по подгруппам) 1) 9.00-9.15 2) 9.25-9.40. 2. Художественно-эстетическое развитие (музыка) 16.20-16.35	1. Художественно-эстетическое развитие (хореография) 9.30 – 9.50 2. Физическое развитие (физическая культура) 10.00-10.20	1. Художественно-эстетическое развитие (хореография) 9.00 – 9.20 2. Физическое развитие (физическая культура) 9.30-9.55 3. Познавательное развитие (приобщение к р. н. истокам) 15.15-15.40	1. Познавательное развитие (исследования и экспериментальная деятельность) 1) 9.00-9.30 2) 9.40-10.10 2. Познавательное развитие (приобщение к р. н. истокам) (по подгруппам) 2) 9.00-9.30 1) 9.40-10.10 3. Физическое развитие (физическая культура) 10.20-10.50	1. Физическое развитие (физическая культура) 9.00-9.30 2. Познавательное развитие (исследования и экспериментальная деятельность) (по подгруппам) 2) 9.40-10.10 1) 10.20-10.50 3. Познавательное развитие (приобщение к р. н. истокам) (по подгруппам) 2) 9.40-10.10 1) 10.20-10.50

В т о р н и к	1. Речевое развитие (развитие речи) (по подгруппам) 1) 9.00-9.10 2) 9.20-9.30	1. Познавательное развитие (математическое и сенсорное развитие) (по подгруппам) 1) 9.00-9.15 2) 9.25-9.40	1. Речевое развитие (развитие речи/чтение худ. лит.-ры) (по подгруппам) 1) 9.00-9.20 2) 9.30-9.50	1. Речевое развитие (развитие речи/чтение худ. лит.-ры) (по подгруппам) 1) 9.00-9.20 2) 10.00-10.20	1. Речевое развитие (развитие речи/чтение худ. лит.-ры) (по подгруппам) 1) 9.00-9.30 2) 9.40-10.10	1. Художественно-эстетическое развитие (музыка) 9.00-9.30
	2. Физическое развитие (физическая культура) 16.00-16.10	2. Физическое развитие (физическая культура) 16.20-16.35	2. Художественно-эстетическое развитие (музыка) 10.00 – 10.20	2. Художественно-эстетическое развитие (музыка) 9.30-9.55	2. Речевое развитие (развитие речи/чтение худ. лит.-ры) (по подгруппам) 1) 9.40-10.10 2) 10.20-10.50	2. Речевое развитие (развитие речи/чтение худ. лит.-ры) (по подгруппам) 1) 9.40-10.10 2) 10.20-10.50
				3. Худож.-эстет. развитие (рисование/лепка/аппликация) 15.15-15.40	3. Художественно-эстетическое развитие (музыка) 10.20-10.50	3. Речевое развитие (обучение грамоте) (по подгруппам) 1) 9.40-10.10 2) 10.20-10.50
С р е д а	1. Познавательное развитие (математическое и сенсорное развитие) (по подгруппам) 1) 9.00-9.10 2) 9.20-9.30	1. Познавательное развитие (исследование объектов живой и неживой природы) (по подгруппам) 1) 9.00-9.15 2) 9.25-9.40	1. Познавательное развитие (математ. и сенсорное развитие) (по подгруппам) 1) 9.00-9.20 2) 9.30-9.50	1. Познавательное развитие (исследование объектов живой и неживой природы) (по подгруппам) 1) 9.00-9.20 2) 9.35-9.55	1. Художественно-эстетическое развитие (хореография) 9.00 – 9.30	1. Познавательное развитие (математ. и сенсорное развитие) 1) 9.00-9.30 2) 9.40-10.10
	2. Художественно-эстетическое развитие (музыка) 16.00-16.10	2. Физическое развитие (физическая культура на воздухе) 10.30-10.45	2. Физическое развитие (физическая культура) 10.00-10.20	2. Речевое развитие (обучение грамоте) 2) 9.00-9.25 1) 9.35-10.00	2. Познавательное развитие (математ. и сенсорное развитие) (по подгруппам) 1) 9.40-10.10 2) 10.20-10.50	2. Художественно-эстетическое развитие (хореография) 10.20-10.50
				Физическое развитие (физическая культура на воздухе) 11.05-11.25	Физическое развитие (физическая культура на воздухе) 11.25-11.50	Физическое развитие (физическая культура на воздухе) 11.50-12.20

Ч е т в е р г	1. Познавательное развитие (исследование объектов живой и неживой природы) (по подгруппам) 1) 9.00-9.10 2) 9.20-9.30 2. Физическое развитие (физическая культура) 16.00-16.10	1. Художественно-эстетическое развитие (хореография) 9.00-9.15 2. Физическое развитие (физическая культура) 16.20 – 16.35	1. Познавательное развитие (исследование объектов живой и неживой природы) (по подгруппам) 1) 9.00-9.20 2) 9.30-9.50 2. Художественно-эстетическое развитие (музыка) 10.00-10.20	1. Познавательное развитие (математ. и сенсорное развитие) (по подгруппам) 1) 9.00-9.30 2) 9.40-10.10 2. Познавательное развитие (познание предметного и окружающего мира, основы безопасности) (по подгруппам) 1) 9.40-10.10 2) 10.20-10.50 3. Художественно-эстетическое развитие (музыка) 10.20-10.50	1. Художественно-эстетическое развитие (музыка) 9.00-9.30 2. Познавательное развитие (математ. и сенсорное развитие) (по подгруппам) 1) 9.40-10.10 2) 10.20-10.50 3. Познавательное развитие (познание предметного и окружающего мира, основы безопасности) (по подгруппам) 1) 9.40-10.10 2) 10.20-10.50
	1. Художественно-эстетическое развитие (лепка/рисование) (по подгруппам) 1) 9.00-9.10 2) 9.20-9.30 2. Речевое развитие (развитие речи/чтение худ. лит.-ры) 1) 9.25-9.40 2) 9.50-10.05	1. Художественно-эстетическое развитие (музыка) 9.00-9.15 2. Речевое развитие (развитие речи/чтение худ. лит.-ры) 1) 9.25-9.40 2) 9.50-10.05	1. Худ. – эстет. развитие (рисование/лепка/аппликация) (по подгруппам) 1) 9.00-9.20 2) 9.30-9.50 Физическое развитие (физическая культура на воздухе) 11.10-11.30	1. Физическое развитие (физическая культура) 9.15-9.40 2. Познавательное развитие (исследование объектов живой и неживой природы) 1) 9.50-10.10 2) 10.20-10.40 3. Художественно-эстетическое развитие (хореография) 15.15.-15.40	1. Речевое развитие (развитие речи/чтение худ. лит.-ры) (по подгруппам) 1) 9.00-9.30 2) 10.20-10.50 2. Физическое развитие (физическая культура) 9.40-10.10 3. Худож.-эстет. развитие (рисование/лепка/аппликация) (по подгруппам) 2) 9.00-9.30 1) 9.40-10.10 3. Физическое развитие (физическая культура) (по подгруппам) 1) 9.40-10.10 2) 10.20-10.50 4. Художественно-эстетическое развитие (хореография) 16.10-16.40
П я т н и ц а	1. Художественно-эстетическое развитие (лепка/рисование) (по подгруппам) 1) 9.00-9.10 2) 9.20-9.30	1. Художественно-эстетическое развитие (музыка) 9.00-9.15 2. Речевое развитие (развитие речи/чтение худ. лит.-ры) 1) 9.25-9.40 2) 9.50-10.05	1. Худ. – эстет. развитие (рисование/лепка/аппликация) (по подгруппам) 1) 9.00-9.20 2) 9.30-9.50 Физическое развитие (физическая культура на воздухе) 11.10-11.30	1. Физическое развитие (физическая культура) 9.15-9.40 2. Познавательное развитие (исследование объектов живой и неживой природы) 1) 9.50-10.10 2) 10.20-10.40 3. Художественно-эстетическое развитие (хореография) 15.15.-15.40	1. Речевое развитие (развитие речи/чтение худ. лит.-ры) (по подгруппам) 1) 9.00-9.30 2) 9.40-10.10 2. Худож.-эстет. развитие (рисование/лепка/аппликация) (по подгруппам) 2) 9.00-9.30 1) 9.40-10.10 3. Физическое развитие (физическая культура) (по подгруппам) 1) 9.40-10.10 2) 10.20-10.50 4. Художественно-эстетическое развитие (хореография) 16.10-16.40